

MAJELIS DIKDASMEN DAN PENDIDIKAN NON FORMAL PWM DI YOGYAKARTA
KISI-KISI ASESMEN SUMATIF AKHIR SEMESTER [ASAS] PENDIDIKAN ISMUBA SEKOLAH/MADRASAH
JENJANG SMA/SMK/MA MUHAMMADIYAH DI YOGYAKARTA TAHUN PELAJARAN 2025/2026

MATA PELAJARAN : **PENDIDIKAN FIKIH**
KELAS : **X (SEPULUH)**
ALOKASI WAKTU : **90 MENIT**

BENTUK SOAL : **Pilihan Ganda Pilihan Ganda Komplek Menjodohkan Benar Salah Isian Singkat Uraian**
JUMLAH SOAL : **40 Soal 2 Soal 2 Soal 2 Soal 2 Soal 2 Soal**
SEMESTER : **Gasal**

A. KISI – KISI SOAL

No.	Capaian Pembelajaran	Tujuan Pembelajaran		Indikator Soal	Level Soal	Bentuk Soal
		BUKU	SUPLEMEN			
1.	Memahami Sumber Hukum Islam dan Ijtihad serta pentingnya menjaga lima prinsip dasar hukum Islam (<i>al-Kulliyyaat al-Khamsah</i>)		Memahami pengertian dasar dan ruang lingkup sumber hukum Islam	Disajikan narasi tentang pengertian hukum Islam, murid dapat menentukan pengertian hukum dan Islam secara bahasa	C3	PG
				Disajikan narasi tentang salah satu aspek hukum Islam, murid dapat memilih pengertian aspek jinayat	C6	PG
				Disajikan narasi tentang cakupan sumber hukum Islam, murid dapat menjawab dengan menentukan bagian dari aspek jinayat	C3	PG
				Disajikan narasi tentang makna al-Qur'an, murid dapat memilih makna al-Qur'an secara bahasa	C4	PG
				Disajikan narasi tentang pendapat para ulama mengenai makna al-Qur'an, murid dapat mengkategorikan nama ulama yang tepat	C5	PG
				Disajikan narasi tentang peran al-Qur'an, murid dapat menegaskan peran al-Qur'an sebagai sumber hukum Islam yang utama	C4	PG
				Disajikan narasi tentang metode tafsir dalam al-	C3	PG

				Qur'an, murid dapat menentukan metode tafsir yang tepat		
			Memahami prinsip-prinsip al-Qur'an dan as-Sunnah dalam penetapan hukum Islam	Disajikan narasi tentang salah satu prinsip al-Qur'an, murid dapat menentukan prinsip yang diterapkan al-Qur'an	C3	PG
				Disajikan narasi tentang hadist sebagai sumber hukum yang kedua, murid dapat mengemukakan makna hadits secara istilah	C3	PG
				Disajikan narasi tentang peran hadits sebagai sumber hukum Islam, murid dapat memilih fungsi hadits	C4	PG
				Disajikan narasi tentang prinsip hukum Islam, murid dapat menentukan prinsip hukum Islam berupa keadilan	C3	PG
			Memahami al-Qur'an dan as-Sunnah sebagai sumber hukum Islam	Disajikan narasi tentang peran al-Qur'an, murid dapat mengemukakan fleksibilitas dan dinamisme dalam al-Qur'an	C3	PG
				Disajikan narasi tentang sumber hukum Islam, murid dapat menentukan peran al-Qur'an sebagai sumber hukum Islam	C3	PG
				Disajikan narasi tentang makna hadits, murid dapat menafsirkan makna hadits sebagai <i>mubayyin</i>	C6	PG
				Disajikan narasi tentang fleksibilitas al-Qur'an, murid dapat mengemukakan bentuk fleksibilitas al-Qur'an yang melampaui zaman	C3	PG
				Disajikan narasi tentang kebenaran al-Qur'an, murid dapat menguraikan makna utama yang terkandung dalam al-Qur'an	C2	PG
				Disajikan narasi tentang makna hadits, murid dapat menganalisis makna hadits yang berupa perkataan Rasulullah SAW	C4	PG
			Memahami prinsip-prinsip	Disajikan narasi tentang prinsip-prinsip al-Qur'an	C3	PG

			al-Qur'an dan as-Sunnah dalam penetapan hukum Islam	dan as-Sunnah, murid dapat menentukan prinsip yang dimaksud		
				Disajikan narasi tentang prinsip al-Qur'an, murid dapat menganalisis sesuai dengan makna yang terkandung dalam surat al-Baqarah ayat 185	C4	PG
				Disajikan narasi tentang tujuan utama prinsip hukum Islam, murid dapat memilih prinsip utama kemaslahatan dalam al-Qur'an	C6	PG
			Murid mampu memahami pengertian dan dasar ijihad	Disajikan narasi tentang pengertian ijihad, murid dapat menentukan bentuk masdar dari kata ijihad	C3	PG
				Disajikan definisi tentang ijihad, murid dapat menemukan ulama yang mendefinisikan ijihad tersebut	C4	PG
				Disajikan pernyataan tentang ijihad, murid dapat menjelaskan ijihad menurut istilah hukum Islam	C2	PG
			Siswa mampu memahami kedudukan ijihad sebagai sumber hukum Islam	Disajikan dalil-dalil al-Qur'an dan hadits, murid dapat memilih dalil-dalil yang menjadi dasar hukum ijihad	C4	PG
				Disajikan contoh kasus, murid dapat menganalisis hukum ijihad pada kasus tersebut	C4	PG
				Disajikan narasi tentang sumber hukum Islam, murid dapat menentukan istilah sumber hukum Islam dalam bahasa Arab	C3	PG
				Disajikan narasi tentang klasifikasi hukum Islam, murid dapat menjelaskan pengertian hukum taklif	C2	PG
			Murid mampu memahami ruang lingkup ijihad	Disajikan pernyataan-pernyataan, murid dapat dapat memilih ruang lingkup ijihad yang benar	C4	PG
				Disajikan narasi tentang mujtahid, murid dapat menentukan pengertian mujtahid secara bahasa	C3	PG
				Disajikan pengertian dari metode ijihad, murid	C3	PG

				dapat menentukan istilah metode tersebut		
				Disajikan narasi tentang ruang lingkup Muhammadiyah, murid dapat menjelaskan salah satu sifat peristiwa tentang ruang lingkup ijtihad menurut Abdul Wahhab Khallaf	C3	PG
				Disajikan pernyataan tentang metode ijtihad <i>burhani</i> , murid dapat menentukan salah satu bentuk dari penggunaan metode ini menurut manhaj tarjih	C3	PG
				Disajikan kasus, murid dapat menentukan pendekatan dalam berijtihad yang sesuai dengan kasus tersebut	C4	PG
				Disajikan kasus tentang etika dalam bermedia sosial, murid dapat menganalisis kasus tersebut sesuai dengan ruang lingkup ijtihad	C5	PG
			Murid mampu memahami prinsip-prinsip dalam berijtihad	Disajikan pernyataan-pernyataan tentang prinsip dalam berijtihad, murid dapat mengidentifikasi prinsip-prinsip yang benar	C2	PG
				Disajikan narasi tentang prinsip dalam berijtihad menurut Imam Syafi'i, murid dapat menjelaskan salah satu prinsip tersebut	C4	PG
				Disajikan contoh-contoh dalam kehidupan sehari-hari, murid dapat memilih contoh dari bentuk ijtihad yang dilakukan di Indonesia	C4	PG
				Disajikan kasus tentang penggunaan teknologi, murid dapat memberikan pendapat dengan mengacu pada prinsip ijtihad	C5	PG
				Disajikan kasus tentang penggunaan AI, murid dapat memberikan pendapat dengan mengacu pada prinsip ijtihad	C5	PG
				Disajikan kasus tentang pemanfaatan Youtube, murid dapat menganalisis kasus tersebut dalam konteks ijtihad	C5	PG

			Murid mampu memahami ruang lingkup ijtihad	Disajikan narasi tentang cara-cara atau metode dalam berijtihad, murid dapat menyebutkan tiga pendekatan dalam berijtihad	C1	PGK
			Memahami al-Qur'an dan as-Sunnah sebagai sumber hukum Islam	Disajikan narasi tentang ruang lingkup hukum Islam, murid dapat mengkategorikan bagian ruang lingkup hukum Islam yang tepat	C5	PGK
			Siswa mampu memahami kedudukan ijtihad sebagai sumber hukum Islam	Disajikan tabel tentang hukum taklif, murid dapat memilih pasangan yang sesuai antara hukum taklif dan contoh aktivitasnya	C4	Menjodohkan
			Memahami pengertian dasar dan ruang lingkup sumber hukum Islam	Disajikan narasi tentang pendapat para ulama terkait definisi al-Qur'an, murid dapat menghubungkan nama ulama dan makna yang tepat	C5	Menjodohkan
			Murid mampu memahami ruang lingkup ijtihad	Disajikan tabel tentang tingkatan mujtahid, murid dapat memilih pasangan yang sesuai antara istilah mujtahid dan pengertiannya	C2	Benar Salah
			Memahami al-Qur'an dan as-Sunnah sebagai sumber hukum Islam	Disajikan narasi tentang fakta hadits, murid dapat mengkategorikan benar-salah dari pernyataan tersebut	C2	Benar-Salah
			Siswa mampu memahami kedudukan ijtihad sebagai sumber hukum Islam	Disajikan narasi, murid dapat menyebutkan metode yang digunakan Muhammadiyah dalam menentukan hukum Islam	C4	Isian Singkat
			Memahami al-Qur'an dan as-Sunnah sebagai sumber hukum Islam	Disajikan narasi tentang metode interpretasi dalam al-Qur'an, murid dapat menyebutkan istilah penafsiran yang didasarkan pada hadits Nabi	C1	Isian Singkat
			Siswa mampu memahami kedudukan ijtihad sebagai sumber hukum Islam	Disajikan gambar ilustrasi, murid dapat mengemukakan pendapat tentang ilustrasi yang ada pada gambar tersebut	C4	Uraian
			Memahami al-Qur'an dan as-Sunnah sebagai sumber hukum Islam	Disajikan narasi tentang hadits sebagai sumber hukum Islam, murid dapat menguraikan makna hadits sebagai sumber hukum Islam yang kedua	C2	Uraian

Keterangan:

Level C1	:	2	Jumlah: 50
Level C2	:	7	
Level C3	:	15	
Level C4	:	16	
Level C5	:	7	
Level C6	:	3	